

CODEREN

VANUIT
LEERSTOF & LEERDOEL



REPRODUCTIE

★ R ★



HET REPRODUCEREN VAN
BELANGRIJKE BEGRIPPEN
EN REGELS:

==
LETTERLIJK UIT DE LESSTOF

VRAAG
FORMULEREN

-  Geef de definitie van
-  Geef het stappenplan
-  Geef de formule van
-  Geef de opsomming
-  Benoem
-  Wijs aan
-  Hoe
-  Waar, wanneer, wie
-  Noem, vertaal

TRAINING

★ T₁ ★



HET TOEPASSEN VAN EEN
GETRAINDE PROCEDURE IN
VERGELIJKBARE CONTEXT:

==
ZOALS GEOEFFEND

-  Bereken
-  Zoek op
-  Groepeer
-  Beschrijf in eigen woorden
-  Geef een voorbeeld
-  Benoem kenmerken van in bron
-  Vul in
-  Vervoeg
-  Speel na, beeld uit

TRANSFER

★ T₂ ★



HET TOEPASSEN VAN WAT
GELEERD IS, MAAR DAN IN
EEN NIEUWE COMBINATIE OF:

==
IN NIEUWE CONTEXT

-  Laat met zien dat
-  Maak een foutenanalyse
-  Leg uit
-  Licht met toe
-  Geef oorzaak en gevolgrelatie (verband)
-  Vergelijk
-  Verklaar
-  Kies het beste alternatief
-  Observeer, waardeer, coördineer

INZICHT

★ I ★



HET CONSTRUEREN VAN EEN
CREATIEVE OPLOSSING DOOR
ANALYSE EN DOORGRONDEN:

==
MET NIEUWE IDEEËN

-  Construeer een hypothese
-  Beargumenteer (met een nieuw argument)
-  Analyseer
-  Ontwikkel, ontwerp, schep
-  Geef een relevante samenvatting
-  Geef een kritische beoordeling
-  Leid af (overeenkomsten / verschillen)
-  Concludeer, geef advies
-  Bewijs, evalueer, coach

VRAAG
CODEREN